مهارات مهنية

الصف الرابع

الفصل الدراسي الأول

2023 – 2024



المحور الأول (1) الترابط الأسري

الحب والاحترام بين أفراد الأسرة:

– **الأسرة النووية (الصغيرة)**: تتكون من الأب والأم والأبناء.

– **الأسرة الممتدة (العائلة)**: وتضم الأب والأم والأبناء والأجداد والجدات والأعمام والعمات والأخوال والخالات... .

– نحن نتشارك مع أفراد الأسرة، ونكون دائما أقوياء عندما نكون مجتمعين معًا.

التعاون بين أفراد الأسرة:

– يستمتع أفراد الأسرة بقضاء الوقت معًا.

– يتعاون أفراد الأسرة مع بعضهم البعض.

– يوفر الأب والأم الاحتياجات الأساسية لأفراد الأسرة مثل الطعام والملبس والمسكن والمال، ويهتمون بالأسرة من خلا الطهي والتنظيف وشراء احتياجات المنزل.

– يتشارك أفراد الأسرة معنا عندما نشعر بالحزن أو الغضب أو الضيق.

– الأكبر سنًا يعلمون الأصغر سنًا العطاء والكرم والتعاون والاجتهاد في المدرسة.

الحب والاحترام بين أفراد الأسرة:

– يسود (ينتشر) الحب والاحترام بين أفراد الأسرة.

– يجب أن أتصرف مع أفراد الأسرة بأدب وتوفير (احترام).

– عندما أطلب شيئًا من أحد أقول: من فضلك، وعند الامتنان أقول: شكرًا.

– عندما المغادرة (ترك المكان) أقول: إلى اللقاء، وعندما أخطئ أقول: أنا آسف.

– يجب أن أستمع باهتمام لآراء أفراد الأسرة.

– يجب أن نحرص على استخدام كلمات لطيفة عندما نتحدث مع أفراد الأسرة.

– الاحترام والحب بين أفراد الأسرة يحقق الترابط الأسري.

الاحتفالات:

هي أوقات تستمتع من خلالها الأسرة بتمضية الوقت معًا وإظهار الحب، مثل: عيد شم النسيم عند قدوم الربيع تخرج الأسرة إلى الحدائق، ويتعاون الجميع في تحضير الأطعمة مثل: السمك والبصل والبيض، ومنها أعياد الميلاد وعيد رأس السنة وعيد الأم.

– الموسيقى والغناء جزء مهم في الاحتفالات.

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام كل جملة

(1) إذا كان لأخيك الأكبر رأيًا يمكن أن تتجاهله. ( )

(2) الاعتذار عند الخطأ من السلوكيات السلبية. ( )

(3) الاستماع إلى الآخرين باهتمام من مظاهر الحب والاحترام. ( )

(4) الملبس ليس من الاحتياجات الأساسية. ( )

(5) يعيش جدي وجدتي معي لذلك نحن أسرة نووية. ( )

السؤال الثاني: ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة

(1) التعاون والحب بين أفراد الأسرة يحققان.. .

(أ) الترابط الأسري (ب) التفكك الأسري (ج) الخلافات الأسرية

(2) الأسرة التي تضم العمات والخالات هي الأسرة ....

(أ) النووية (ب) الصغيرة (ج) الممتدة

السؤال الثالث: اختر الكلمة المناسبة من بين القوسين

(الترابط الأسري – والجد والجدة – النووية)

(1) تتكون الأسرة الممتدة من الأب والأم و ....

(2) تُسمى الأسرة المكونة من الأب والأم والأخ الأسرة ....

(3) الاحترام والحب بين أفراد الأسرة يحقق ....

السؤال الرابع: صل من (أ) ما يناسبه من (ب)

(أ)	(ب)
(1) عندما أخطئ أقول:	– أحد مظاهر الاحتفال. ( )
(2) الاحترام بين أفراد الأسرة يحقق	– أنا آسف. ( )
(3) الموسيقى	– الترابط الأسري. ( )

السؤال الخامس: أكمل

(1) من العبارات التي تُظهر الحب بين أفراد الأسرة ....

المحور الأول (2) الأدوار والمسئوليات في الأسرة

أدوار أفراد الأسرة:

– تتغير مسئوليات وأدوار أفراد الأسرة مع تقدم السن، فالابن يصبح أبًا ثم جدًا.

– يعمل الأب من أجل راحة الأسرة وسعادتها.

– أفراد الأسرة الأصغر سنًا عليهم مسئوليات مثل: المساعدة في أعمال المنزل وحُسن التصرف واحترام الآخرين والاجتهاد في الدروس.

– تتغير مسئوليات أفراد الأسرة مع تغير الظروف، فعند مرض أحد الأبوين يجب على الأفراد الأكبر سنًا المحافظة على الترابط الأسري، والقيام بالأعمال المنزلية وأن يعتني بأفراد الأسرة الصغار في السن.

– الأطفال وصغار السن عليه مسئوليات ولهم حقوق.

اتفاقية حقوق الطفل 1990

– تحمي هذه الاتفاقية حقوق الطفل.

– تنص الأتفاقية على أن:

(1) الأطفال هم من دون سن الـ 18 عامًا.

(2) لكل من الأولاد والبنات الحق في التعليم، والترفيه وممارسة الألعاب.

(3) الأطفال لهم الحق في الحصول على التغذية المناسبة والرعاية الصحية.

(4) يجب حماية الأطفال من العنف وسوء المعاملة.

– يتعلم الطفل مهارات حياتية من خلال القيام بمسئولياته ودوره.

– حقوق الطفل تضمنها القوانين.

– يمكن أن نعبر عن شكرنا للأشخاص الذين أثروا في حياتنا بطرق متعددة:

* نقول لهم شكرا وجها لوجه.

* توجيه الشكر لهم عبر الهاتف.

* إرسال رسائل إليهم لشكرهم.

* إرسال بطاقة شكر لهم.

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام كل جملة

(1) لا تتغير أدوار ومسئوليات أفراد الأسرة بتغير السن. ( )
(2) ليس هناك قانون بحق الطفل في الحصول على الرعاية الصحية. ( )
(3) ليست عليَّ مسئوليات تجاه الأسرة؛ لأنني صغير. ( )
(4) تتغير المسئوليات نتيجة تغير الأوضاع داخل الأسرة. ( )
(5) الأطفال وصغار السن عليه مسئوليات ولهم حقوق. ( )
(6) من حقوق التلاميذ الحق في التعليم والأمن والسلامة. ( )

السؤال الثاني: ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة

(1) أحد أدوارك تجاه أفراد الأسرة.. .
(أ) توفير الطعام (ب) توفير الرعاية الصحية (ج) اتباع القوانين واحترام الآخرين
(2) الأطفال هم من دون سن الـ ....عامًا.
(أ) 17 (ب) 18 (ج) 19

السؤال الثالث: اختر الكلمة المناسبة من بين القوسين

(النووية – السن والحالة الصحية – الأطفال)

(1) تتغير مسئوليات وأدوار أفراد الأسرة حسب ....
(2) .... هم من دون سن الـ 18 عامًا.
(3) تُسمى الأسرة المكونة من الأب والأم والأخ الأسرة ....

السؤال الرابع: صل من (أ) ما يناسبه من (ب)

(أ)	(ب)
(1) الحق في التعليم وممارسة الألعاب	– مع تقدم السن. ( )
(2) عندما أطلب شيئًا من أحد أقول:	– حق من حقوق الطفل. ( )
(3) تتغير أدوار أفراد الأسرة	– من فضلك. ( )

السؤال الخامس: أكمل

(1) من مسئولياتك تجاه الأسرة إذا مرض أحدهم أن ....

المحور الأول (3) مصادر المعرفة

مصادر المعرفة:

- تُعد الكتب والصحف اليومية مصدرًا ممتازًا للحصول على المعرفة والمعلومات.
- في مكتبة المدرسة يطلع (يقرأ) معظم الأطفال الكتب المتوفرة.
- يستمتع العديد (الكثير) من الأسر بزيارة المكتبات العامة.
- يمكن قراءة الكتب عبر شبكات الإنترنت.
- بنك المعرفة (www.ekb.eg) مكان مناسب للعثور على كتب للقراءة.

بنك المعرفة المصري:

- مكتبة مصرية رقمية أنشأتها مصر عام 2016، هو موقع مجاني لقراءة الكتب.
- إنشاء حساب على بنك المعرفة عن طريق كمبيوتر أو هاتف موصل بالإنترنت.

أجزاء الكتاب:

(1) **الغلاف الخارجي:**

- يحتوي على عنوان الكتاب واسم الكاتب وبه صورة أو رسم.

(2) **الغلاف الخلفي:**

- يحتوي على وصف موجز (مختصر) للكتاب.

(3) **الغلاف الداخلي:**

- تأتي بعد الغلاف الخارجي، وبه اسم الكتاب والمؤلف، ودار نشر الكتاب.

(4) **صفحة حقوق التأليف والنشر:**

- بها معلومات عن دار النشر وتاريخ إصدار الكتاب وحقوق الملكية الفكرية.

(5) **قائمة المحتويات:**

- قائمة بفصول الكتاب وأقسامه وأرقام صفحات كل فصل، ويمكن أن نجد فهرسًا في آخر الكتاب.

(6) **المتن أو محتوى الكتاب:**

- هو الجزء الأكبر من الكتاب، ويحتوي على الموضوعات التي يتناولها الكتاب.

* يتم تصنيف الكتب في المكتبات بنظام (ديوي العشري)، حيث تصنف جميع الكتب وتُرقم حسب موضوعها.

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام كل جملة

(1) يحتوي الغلاف الخلفي للكتاب على وصف موجز لما يتناوله الكتاب. ( )

(2) عليك أن تدفع مبلغًا من المال لتتمكن من استخدام بنك المعرفة. ( )

(3) الجزء الأكبر من الكتاب هو الغلاف الخلفي. ( )

(4) يمكن أن يحتوي الغلاف الخارجي للكتاب على صورة أو رسم. ( )

(5) يحتاج الدخول إلى بنك المعرفة إلى إنشاء حساب بنكي. ( )

(6) يتم تصنيف الكتب في المكتبات بنظام (ديوي العشري). ( )

(7) سهل بنك المعرفة المصري القراءة والتعلم عبر الإنترنت. ( )

السؤال الثاني: ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة

(1) من الأماكن التي يمكن أن نحصل منها على الكتب ....

(أ) المكتبات العامة (ب) النوادي الرياضية (ج) المراكز الطبية

(2) المتن هو .... في الكتاب.

(أ) المقدمة (ب) المحتوى (ج) وصف موجز

(3) يمكن إنشاء حساب على بنك المعرفة بواسطة ....

(أ) الكتاب المدرسي (ب) الكمبيوتر (ج) المدرسة

(4) الغلاف الخلفي للكتاب يحتوي على

(أ) وصف موجز للكتاب (ب) مقدمة (ج) المحتوى

السؤال الثالث: اختر الكلمة المناسبة من بين القوسين

(الغلاف الخارجي – رقمية – المتن)

(1) بنك المعرفة المصري مكتبة ....

(2) محتوى الكتاب أو .... يحتوي على الموضوعات التي يتناولها الكتاب.

(3) .... يوجد به عنوان الكتاب واسم المؤلف.

السؤال الرابع: صل من (أ) ما يناسبه من (ب)

(أ)	(ب)
(1) بنك المعرفة المصري	– قائمة المحتويات. ( )
(2) الكتب والصحف اليومية	– موقع مجاني لجميع المصريين. ( )
(3) قائمة بأقسام الكتاب وصفحاته	– مصادر معرفة مطبوعة. ( )

المحور الأول (4) الزراعة في المنزل



أهمية النباتات المنزلية والتزيين الداخلي:

(1) تضفي (تضيف) في المنزل لمسة من الجمال.

(2) تساعد على الشعور بالراحة والاسترخاء.

(3) تعمل على تنقية الهواء وزيادة الأكسجين من خلال عملية البناء الضوئي.

(4) لها رائحة جميلة وفائدة في إعداد الطعام مثل الكزبرة.

أنواع نباتات التزيين داخل البيت:

(1) نباتات زينة ورقية غير مزهرة: مثل البوتس والقشطة والفلانجيوم والفوجير.

(2) نباتات زينة مزهرة: الجارونيا والورد والفل والياسمين.

– تحتاج النباتات إلى الضوء للقيام بعملية البناء الضوئي.



ولكن النباتات تختلف ...

– تحتاج بعض النباتات إلى ضوء شديد مباشر.

– بعض النباتات لا تتحمل الضوء المباشر وتحتاج ضوء قليل وتسمى نباتات الظل مثل: البوتس.



– يجب معرفة نوع النبات وتحمله للضوء لتحديد المكان الذي يُوضع فيه.

– توجد أشجار للزينة يزيد طولها عن 3 أمتار مثل شجرة الفيكس ديكورا.

– توجد شجيرات للزينة تقل عن 3 أمتار منها نبات الهيبيكس والورد والفل.

– النخيل المروحي من أجمل النباتات التي تُزرع لجمال أوراقها.



المتسلقات:

– نباتات غير قادرة على أن تنمو رأسيًا وتُزرع في المنزل لجمال أزهارها وأوراقها مثل: الياسمين والبوتس.

الصبارات:

– نباتات عصارية معمرة تتحمل ظروف الجو القاسية، وتزرع في المنزل في أماكن ضوء الشمس المباشر مثل صبار جلد النمر والأوليفيرا.

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام كل جملة

(1) تعمل النباتات على تنقية الهواء من خلال عملية البناء الضوئي. ( )
(2) تقلل زراعة النباتات الخضراء من نسبة الأكسجين في الهواء. ( )
(3) تحتاج النباتات إلى الضوء للقيام بعملية البناء الضوئي. ( )
(4) من أنواع نباتات الزينة الأشجار والشجيرا والمتسلقات. ( )
(5) تتميز نباتات الزينة بجمال أشكالها وألوانها وأزهارها. ( )
(6) الشجيرات أكبر من الأشجار. ( )
(7) الجارونيا من النباتات التي تعيش في الظل. ( )
(8) نباتات الظل لا تحتاج إلى الضوء للقيام بعمبلة البناء الضوئي. ( )
(9) نباتات البوتس لا تتحمل الضوء المباشر وتحتاج إلى ضوء أقل. ( )
(10) الصبارات نباتات عصارية معمرة تتحمل ظروف الجو القاسية. ( )
(11) يمكن زراعة الأوليفيرا في الظل. ( )

السؤال الثاني: ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة

(1) من النباتات العشبية التي تُزرع في المنزل ولها فائدة في إعداد الطعام............ .
(أ) البوتس (ب) الكزبرة (ج) الجارونيا

(2) نباتات الفوجير والبوتس ....
(أ) نباتات ورقية مزهرة (ب) نباتات ورقية غير مزهرة (ج) متلسقات

(3) النخل المروحي من ....
(أ) النباتات الورقية المزهرة (ب) المتسلقات (ج) نخيل الزينة

(4) نباتات الزينة التي لا تحتاج إلى إضاءة شديدة ....
(أ) الأوليفيرا (ب) الفوجير (ج) الياسمين

(5) الياسمين البلدي والبوتس من ....
(أ) نخيل الزينة (ب) المتسلقات (ج) الأشجار

(6) من النباتات التي لا تتحمل ضوء الشمس المباشر ....
(أ) الصبار (ب) الفل (ج) البوتس

(7) يعتبر نبات الياسمين من النباتات ....
(أ) الصبارات (ب) العشبية (ج) الزينة المزهرة

(8) النباتات العشبية لها رائحة جميلة، ويمكن استخدام بعضها في ....
(أ) الطلاء (ب) التشحيم (ج) الطعام

المحور الأول (5) رعاية نباتات الزينة

رعاية النباتات داخل المنزل

يجب العناية (الاهتماما) بالنبات؛ويجب أن نراعي:

(1) المكان المناسبة له. (2) الإضاءة المناسبة.

(3) التربة المناسبة له. (4) كمية المياه المناسبة

- الصبارات تُروى على فترات متباعدة بالكنك (الرشاش).

الأدوات المطلوبة لرعاية النباتات:

(1) أصص. (2) كنك الري. (3) مقص عقلة. (4) جاروف.



- يحتاج النبات إلى بعض العناصر الغذائية التي يستمدها من التربة؛ لكي ينمو، ومع مرور الوقت تقل هذه العناصر في التربة، لذلك يجب إضافة السماد للتربة أو إلى مياه الري.

- يجب ملاحظة نمو النبات بحيث يتناسب حجم النبات مع حجم الأصص المزروعة فيها؛ لعدم تزاحم النباتات ولإتاحة الفرصة للنباتات للنمو.

- عندما تكثر النبات في الإصيص يتم نقلها إلى إصيص أكبر.

أنواع التكاثر عند النبات:

(1) <u>البذور</u>: مثل الريحان.

(2) <u>التكاثر الخضري</u>: (جزء من النبات) العقلة مثل: البوتس، ويكون بأخذ جزء من النبات وزراعته.

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام كل جملة

(1) الري والتسميد من أهم عمليات خدمة ورعاية النباتات المنزلية. ( )
(2) التكاثر الخضري من أنواع التكاثر عند النباتات. ( )
(3) تحتاج النباتات إلى الضوء للقيام بعملية البناء الضوئي. ( )
(4) كنك الري من الأدوات المطلوبة لرعاية النباتات. ( )
(5) تتشابه جميع النباتات في كمية المياه التي تحتاجها. ( )
(6) الماء والهواء والضوء عناصر أساسية لنمو النبات. ( )

السؤال الثاني: ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة

(1) عندما تكثر النبات في الإصيص يتم نقلها إلى ....

(أ) مكان مشمس (ب) إصيص أكبر (ج) مكان مظلم

(2) من النباتات التي لا تتحمل ضوء الشمس المباشر ....

(أ) الصبار (ب) الفل (ج) البوتس

السؤال الثالث: اختر الكلمة المناسبة من بين القوسن

(الخضري – الأصص – متباعدة)

(1) يتم ري نبات الصبار على فترات ....

(2) من طرق تكاثر النبات التكاثر ....

(3) من الأدوات المستخدمة في رعاية النبات ....

السؤال الرابع: صل من (أ) ما يناسبه من (ب)

(أ)	(ب)
(1) عند تزاحم النباتات في الإصيص	– التكاثر بالبذور. ( )
(2) يُضاف السماد للنبات	– تُنقل إلى إصيص أكبر. ( )
(3) من طرق تكاثر النبات	– في مياه الري. ( )

السؤال الخامس: أكمل

(1) من طرق التكاثر في النبات ....

المحور الأول (6) المهن الصناعية

أهمية المهن الصناعية:

– عمال المهن الصناعية يصنعون ويصلحون لنا أشياء نحتاجها في حياتنا.

أولًا: عُمال البناء

– أعمال البناء مختلفة منها:

(1) النجاورن: يقسمون الأخشاب ويقطعونها على حسب المطلوب.

(2) البناءون: يشيدون (يبنون) الجدران والطوابق (الأدوار) باستخدام الطوب والأسمنت، وإزالة الأنقاض (الهدم)، ومن عمال البناء عمال الطلاء.

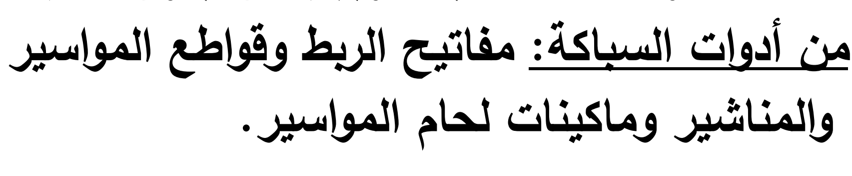
– يجب أن يكون عمال البناء قادرين على حل المشكلات والحذر ومعرفة عوامل الأمان والسلامة.



من أدوات البناء: المطارق والأزميل والمنشار وشريط القياس.

ثانيًا: السباكون والأدوات المستخدمة

– يقوم السباكون بتركيب مواسير المياه والصرف الصحيوإصلاحها وتوصيل أجهزة الغسالات وسخانات المياه، ويجب أن يكون السباك فاهما لبعض قوانين الرياضة.



من أدوات السباكة: مفاتيح الربط وقواطع المواسير والمناشير وماكينات لحام المواسير.



ثالثًا: عمال الكهرباء والأدوات المستخدمة

يساعد عمال الكهرباء في صيانة الأجهزة الكهربية وإصلاحها وتركيب قطع الغياروتحديد مشكلة أعطال الأجهزة ومعالجتها، ويجب مراعاة الأمن والسلامة أثناء عملهم.

من أدوات الكهرباء: أجهزة قياس الكهرباء وفرق الجهد والمفكات وأدوات تقشير الأسلاك.



السؤال الأول: ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام كل جملة

(1) يستخدم النجارون الطوب والأسمنت لتشييد الجدران والطوابق. (   )

(2) يستخدم النجارون في عملهم المناشير، وقواطع المواسير. (   )

(3) المهن الصناعية ليست من المهن المهمة في المجتمع. (   )

(4) يستخدم السباك المنشار في عمله. (   )

السؤال الثاني: ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة

(1) يستطيع عمال البناء ....

(أ) إصلاح سخانات المياه (ب) تشغيل الآلات والطلاء (ج) إصلاح الأجهزة الكهربية

(2) من الأدوات المستخدمة لحل مشكلات الكهرباء.. .

(أ) المنشير (ب) الأزاميل (ج) المفكات

(3) من المهن الصناعية ....

(أ) الأطباء (ب) المزارعون (ج) السباكون

(4) تعد مهنة .... من المهن الصناعية في المجتمع.

(أ) المرشد السياحي (ب) عامل البناء (ج) الطبيب

(5) شخص يقوم بتركيب المواسير التي تنقل المياه والصرف الصحي.............. .

(أ) النادل (ب) الكهربي (ج) السباك

السؤال الثالث: اختر الكلمة المناسبة من بين القوسن

(الكماشة – قواطع المواسير – السباك)

(1) يستخدم السباك في عمله ....

(2) يستخدم النجار في عمله ....

(3) ماكينات لحام المواسير من أدوات ....

السؤال الرابع: صل من (أ) ما يناسبه من (ب)

(أ)	(ب)
(1) من أدوات الكهرباء	– من أدوات النجار. ( )
(2) المنشار والكماشة	– عامل الكهرباء. ( )
(3) أحد المهن الصناعية	– المفك. ( )

المحور الأول (7) الإصلاحات المنزلية

القيام بالإصلاحات المنزلية:

– تستطيع مساعدة أفراد أسرتك في إصلاح الأشياء التي تتلف مع مرور الوقت.

(1) مشكلة التصدعات أو البقع على الجدار:

– استخدم سكين المعجون لملء التشقق بمعجون الشقوق أو الجبس واستخدم ورق الصنفرة بعد أن يجف لتجعل الجدار ناعم ثم امسح الغبار (التراب) ثم قم بطلاء الجدار.

(2) مشكلة الشقوق في الخشب:

– استخدم معجون خاص بالأخشاب لملء وإصلاح الشقوق والثقوب.

قم أولا بتنظيف السطح، ثم استخدم سكين المعجون في ملء الشقوق بالمعجون، ضع كمية أكبر مما تحتاج لأن المعجون يتقلص (يقل) بعد الجفاف، استخدم ورق الصنفرة لتجعل السطح ناعم الملمس، ثم ابدأ في الطلاء.



(3) مشكلة باب يُصدر صريرًا عند فتحه:

– استخدم مفكا لتثبيت مسامير مفصلات الباب، استخدم الزيت أو مادة تشحيم للتخلص من الصرير، ضع كمية صغيرة من مادة التشحيم عند مكان التقاء أجزاء مفصلة الباب.



السؤال الأول: ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام كل جملة

(1) نستخدم مادة التشحيم لأبواب الثلاجات التي تصدر صوتًا. ( )

(2) نستخدم الشحم لوضعه على مفصلة الباب التي تُصدر صوتًا. ( )

(3) نستخدم المنشار لتثبيت مسامير مفصلات الباب. ( )

(4) عند صدور صرير من الباب عند غلقه أو فتحه نستخدم الشحم. ( )

(5) عند وجود تشقق في الجدران نستخدم المنشار. ( )

السؤال الثاني: ضع خطًا ت--------حت الإجابة الصحيحة

(1) لإصلاح شق في الخشب نستخدم ....

(أ) سكين المعجون (ب) منشار (ج) أزميل

(2) من أدوات عمال الدهانات ....

(أ) المنشار (ب) سكينة المعجون (ج) المفك

(3) نستخدم .... لإصلاح الأبواب وجعلها لا تصدر صوتًا.

(أ) ورق الصنفرة (ب) الطلاء (ج) مادة التشحيم

(4) بعد صنفرة الخشب وتنعيمه يمكن البدء في ....

(أ) التكسير (ب) التشحيم (ج) الطلاء

(5) تحدث بعض المشكلات لبعض أجزاء المنزل بسبب.............................. .

(أ) كثرة الاستخدام (ب) مرور الوقت (ج) كل ما سبق

السؤال الثالث: اختر الكلمة المناسبة من بين القوسين

(الشحم – المعجون – الصنفرة)

(1) مادة.. يتم وضعها على مفصلة الباب.

(2) مادة.. تستخدم لجعل الجدار ناعمًا.

(3) مادة ....توضع في شقوق الجدار.

السؤال الرابع: صل من (أ) ما يناسبه من (ب)

(أ)	(ب)
(1) مادة يتم وضعها على مفصلة الباب	– المعجون. ( )
(2) مادة تستخدم لجعل الجدار ناعمًا	– الشحم. ( )
(3) مادة توضع في شقوق الجدار	– الصنفرة. ( )

المحور الأول (8) المهن الفندقية والسياحية

إكرام السياح من إكرام أهل البلد:

- يزور مصر ملايين من السياح كل عام.
- قطاع السياحة من أقوى القطاعات في مصر.
- توفر السياحة الكثير من فرص العمل.
- يسعى العاملون في السياحة إلى مساعدة السائحين الذين يأتون إلى مصر.
- يجب أن نتعلم اللغات حتى نستطيع التعامل مع السياح.

أشخاص يساعدون السياح:

- المرشد السياحي يجيب عن أسئلة السياح.
- النادل يتلقى طلبات السياح في المطاعم.
- موظف الاستقبال في الفنادق يُرحب بالسياح والزوار.

مشكلات السياح ومساعدتهم:

- يجب أن يعرف مدير الفندق الكثير عن المنطقة ليرشد السياح، ويقدم لهم أفضل الخيارات لشراء ما يحتاجون.
- يقوم مندوب الرحلات أو مدير الفندق بمساعدة السياح في حالة حدوث مشكلات صحية لهم أو أي حالة طارئة.
- إكرام السياح وحسن معاملتهم يزيد من أعداد السائحين.
- الشعب المصري مضياف وكريم يرحب السائحين.
- العاملون في السياح على مستوي عالٍ من المهارات والأخلاق الحسنة.

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام كل جملة

(1) مجال الفندقة والسياحة من أكبر القطاعات المهنية في مصر. (   )
(2) يتميز الشعب المصري بإكرام الضيف. (   )
(3) يُساهم قطاع السياحة في توفير الكثير من فرص العمل. (   )
(4) تمتلك مصر المئات من المواقع السياحية. (   )
(5) تتعدد في مصر عناصر جذب السائحين. (   )
(6) يُساهم قطاع السياحة في توفير الكثير من فرص العمل. (   )
(7) اختلاف اللغة ليست من المشكلات التي تواجه السائحين. (   )
(8) احترام السائحين يُشجعهم على المجئ مرة أخرى. (   )
(9) المهن الفندقية هي المهن الوحيدة في المجتمع. (   )

السؤال الثاني: ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة

(1) تساهم السياح في توفير ....
(أ) زراعة المحاصيل (ب) فرص عمل (ج) تصنيف الكتب
(2) في الفنادق يُعتبر الترحيب بالزوار والعملاء من مهام.............................. .
(أ) موظف الاستقبال (ب) المرشد السياحي (ج) أمناء المكتبات
(3) صعوبة قراءة اللوحات الإرشادية من المشكلات التي تواجه.................. .
(أ) السائحين (ب) المزارعين (ج) المهندسين

السؤال الثالث: اختر الكلمة المناسبة من بين القوسين

(النادل – المرشد السياحي – مساعدة السائحين)

(1) من أهم المهن في مجال السياحة ....
(2) من السلوكيات التي تساعد على تنشيط السياحة.......................... .
(3) .... يتلقى طلبات السياح في المطاعم.

السؤال الرابع: صل من (أ) ما يناسبه من (ب)

(أ)	(ب)
(1) يوفر العمل بالسياحة	– شعب مضياف وكريم. ( )
(2) المرشد السياحي هو من	– الكثير من فرص العمل. ( )
(3) يتميز الشعب المصري بأنه	– يُجيب عن أسئلة السياح. ( )

المحور الأول (9) المهن الأخرى في أسرتي

المزارعون: من أعمال المزارعين

(1) زراعة المحاصيل الزراعية وبيعها، ويجب أن يكونوا على دراية (معرفة) بكيفية زراعة الخضروات والفاكهة وغيرها من النباتات.

(2) تشغيل الآلات الزراعية.

– بعض المزارعين يستكملون دراستهم الجامعية والحصول على شهادة عالية في إدارة المزارع والهندسة الزراعية، ومنهم من يتعلم مهنة الزراعة بالخبرة.

الأطباء: من أعمال الأطباء

(1) الاعتناء بصحة الناس في العيادات الطبية والمستشفيات.

– يدرس الأطباء الطب لمدة خمس سنوات، ثم يُجرون تدريبًا لمدة عامين، ويتطلب الطبيب العمل تحت ضغط ومهارة التواصل الجيد.

أمناء المكتبات: عمل أمين المكتبة

(1) تنظيم الكتب والمواد الأخرى في المكتبة.

(2) البحث عن الكتب؛ لإضافتها إلى المكتبة.

(3) مساعدة القارئ في إيجاد ما يحتاج إليه.

– يجب أن يكون أمين المكتبة على دراية بجميع أنواع الكتب ويتمتع بمهارة تنظيم الكتب، ومهارة التواصل مع الآخرين.

الفنانون: عمل الفنان

(1) ابتكار أعمال فنية مثل: اللوحات والمنحوتات ووالصور والشعر والموسيقى.

– يهدف الفن إلى التعبير عن الأفكار والمشاعر وتحقيق التواصل الجيد بين الأفراد والمجتمعات، وترقية المشاعر وتحقيق المتعة.

– يجب أن يتمتع الفنان بالموهبة والمهارة في عمله وأن يتصف بالقيم الجيدة.

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام كل جملة

(1) لكي تكون مزارعًا عليك أن تدرس إدارة المزارع في الجامعة. ( )

(2) لكي تكون طبيبًا عليك أن تدرس الطب لسنوات عديدة. ( )

(3) يقوم أمناء المكتبة بتألف الكتب التي توجد في المكتبة. ( )

(4) تُصنف الكتب في المكتبة وفقًا للون الغلاف. ( )

(5) النادل هو يتلقى طلبات السياح في المطاعم. ( )

السؤال الثاني: ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة

(1) نحصل على الكتب من ....

(أ) المكتبات العامة (ب) النوادي الرياضية (ج) المراكز الطبية

(2) من مهام أمين المكتبة ....

(أ) زراعة المحاصيل (ب) بناء الكباري (ج) تصنيف الكتب

(3) تساهم السياح في توفير ....

(أ) زراعة المحاصيل (ب) فرص عمل (ج) تصنيف الكتب

(4) في الفنادق يُعتبر الترحيب بالزوار والعملاء من مهام.............................. .

(أ) موظف الاستقبال (ب) المرشد السياحي (ج) أمناء المكتبات

(5) يقوم .... بالاهتمام بصحتك ووصف العلاج المناسب لك.

(أ) الطبيب (ب) النجار (ج) الفلاح

السؤال الثالث: اختر الكلمة المناسبة من بين القوسن

(أمين المكتبة – الطبيب – المزارع)

(1) يقوم.. بزراعة المحاصيل الزراعية.

(2) من مهام.. تنظيم الكتب في المكتبة.

(3) يقوم .... بإجراء العمليات الجراحية.

المحور الأول (10) طرق حل المشكلات لدى الأسرة

– عندما تواجهنا (تقابلنا) مشكلة نريد حلها ماذا تفعل؟

(1) حدد المشكلة:

– عندما تواجه مشكلة نشعر بالقلق والتوتر، وعلينا أن نقسم المشكلة إلى أجزاء أصغر وأبسط، عندما يمرض أحد أفراد أسرتك، فأنت أمام مشكلة وهي أن هناك عمل إضافي في المنزل يجب أن تقوم به إضافة إلى واجبك المدرسي.

(2) فكر في حل واحد:

– فكر في أكثر من طريقة قد تساعدك على حل المشكلة، في المشكلة السابقة يمكن أن تؤجل الأعمال المنزلية، أو أن تستعين بأحد أفراد الأسرة ليساعدك، أو أن تستعين بأحد الأقارب أو الأصدقاء ليساعدك.

(3) حدد الإيجابيات والسلبيات:

– حدد السلبيات والإيجابيات في لحلول المقترحة، في المشكلة السابقة مثلًا إذا أجلت الأعمال المنزلية وبدأت بواجبك المدرسي فإنك تقلل من عملك وتزيد من عمل أسرتك، وإذا بدأت الأعمال المنزلية فإنك ستذهب إلى المدرسة دون إنجاز واجبك المدرسي، وإذا قمت بالعملين سيقلل هذا من ساعات النوم والراحة لك.

(4) اختر أحد الحلول:

– فكر في الإيجابيات والسلبيات لكل حل، وهنا سيكون لديك المعلومات الكافية لاختيار الحل الأفضل للمشكلة.

المحور الأول (11) المشكلات الأسرية

تواجه الأسرة تحديات وصعوبات كثيرة في الحياة، بعضها يكون صعب مواجهته وأحيانًا يدخل بالمشكلة أفراد من خارج الأسرة، مثل الخلاف بين الجيران.

يعيش بعض الأطفال في أماكن بعيدة عن مدرستهم، يحتاج الأطفال هنا للاستيقاظ مبكرًا للحاق بوسائل المواصلات، ويكون وصولهم إلى المدرسة في الوقت المحدد مصدر قلق وتوتر للأسرة.

أحيانًا يمرض أحد أفراد الأسرة ويحتاج إلى مساعدة إضافية من الأم، وتظهر مشكلة للأم في تحقيق التوازن بين مسئوليات العمل والمنزل، ومن المشكلات أيضًا أن بعض الأسر تضطر إلى الانتقال للعيش بعيدًا عن الأقارب بسبب العمل ويكون هذا الانفصال صعبًا خاصة في الأعياد والاحتفالات.

نشاهد في الأفلام والمسرحيات كثيرًا من المشكلات في الحياة اليومية، ونشاهد هذه المشكلات وكيف تقوم الشخصيات بحل هذا الصراع أو المشكلة.

* تتكون المسرحية من: (شخصيات – وزمان ومكان – حبكة – حل)

- الحبكة: هي الأحداث التي تشكل قصصة المسرحية.
- ذروة الأحداث: الجزء الأكثر إثارة في المسرحية،عندها تتغير أحداث المسرحية:
- تسلسل الأحداث: هو الجزء الرئيس في المسرحية، وتقع فيه معظم الأحداث.

(شخصيات مؤثرة) دكتور مهندس هاني عازر

- مهندس مصري مشهور.
- حقق إنجازات في مجال الهندسة.
- أحد أفضل المهندسين في تشييد (بناء) الأنفاق والجسور (الكباري).
- ولد في مدينة طنطا وأكمل تعليمه في ألمانيا.
- شارك في إنشاء شبكة الأنفاق في برلين.
- حصل المهندس هاني عازر على وسام الشرف في الهندسة في ألمانيا.

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام كل جملة

(1) لا يُعد الانتقال إلى مكان بعيد من المشكلات التي تواجه الأسرة. (   )

(2) ذروة الأحداث هي الجزء الأكثر إثارة في المسرحية. (   )

(3) حصل المهندس هاني عازر على وسام الشرف في الطب. (   )

(4 تحديد المشكلة هي الخطوة الأولى لحل أي مشكلة. (   )

(5) شارك هاني عازرفي إنشاء شبكة الأنفاق في برلين. (   )

(6) يمكن حل المشكلة بدون اتباع خطوات حل المشكلات. (   )

(7) تقع معظم الأحداث في المقدمة. (   )

السؤال الثاني: ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة

(1) .... هي الأحداث التي تشكل قصصة المسرحية.

(أ) الحبكة (ب) الشخصيات (ج) الحل

(2) أول خطوة لحل أي مشكلة ....

(أ) اختيار أحد الحلول (ب) تحديد المشكلة (ج) التفكير في حل واحد

السؤال الثالث: اختر الكلمة المناسبة من بين القوسين

(ذروة الأحداث – تسلسل الأحداث – الحبكة)

(1) الأحداث التي تشكل قصصة المسرحية ....

(2) هو الجزء الرئيس في المسرحية ....

(3) الجزء الأكثر إثارة في المسرحية...........................

السؤال الرابع: صل من (أ) ما يناسبه من (ب)

(أ)	(ب)
(1) دكتور مهندس هاني عازر	– هو الجزء الرئيس في المسرحية. ( )
(2) من طرق حل المشكلات	– أفضل مهندس في تشييد الأنفاق.( )
(3) تسلسل الأحداث	– تحديد المشكلة. ( )

المحور الثاني (1) الموارد وإعادة التدوير

الموارد:

– هي ما تمتلكه الأسرة من إمكانات مادية وبشرية تُمكنها من تلبية احتياجاتها وإشباع رغباتها، وتنقسم إلى:

(1) الموارد المادية:

– المال. – العقارات (المباني). – الأراضي. – السيارات.
– الأدوات. – الأجهزة المتنوعة. – الوقت لو أحسن استغلاله.

(2) الموارد البشرية:

– هي قدرات ومهارات الأفراد التي تُمكنهم من القيام بأعمالهم، وقدرات ومواهب الأفراد مختلفة.

الاهتمام بكوكب الأرض:

إعادة استخدام الأشياء التي نشتريها أو نستخدمها يوفر لنا المال ويحافظ على البيئة ويتم هذا من خلال:

(1) الحد من استخدام الأشياء التي نشتريها.

– فكر قبل شراء أي شيء وهل بالفعل تحتاجه؟ وما الكمية التي تحتاجها؟ واستخدم كيسًا قابلا لإعادة الاستخدام.

(2) إعادة استخدام الأشياء التي لا نريدها.

– يمكن استخدام الأشياء القديمة من جديد، أو إعطاؤها إلى أشخاص آخرين ليستخدموها، أو إعادة استخدام هذه الأشياء بطريقة جديدة ومختلفة.

(3) إعادة تدوير الأشياء بدلا من رميها.

– هو تحويل المخلفات إلى منتجات جديدة، مثل الزجاج والمعادن والبلاستيك والورق من الأشياء التي يمكن إعادة تدويرها في صناعة أشياء جديدة، يمكن إذابة العلب المعدنية لصناعة علب أخرى.

* إذا فعلنا هذا يمكننا أن نعيش حياة مستدامة ونحافظ على كوكب الأرض.

* البيان الإعلامي: طريق مفيدة لإخبار الناس عن برنامج أو حدث جديد.

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام كل جملة

(1) مهارات وقدرات الأفراد من الموارد البشرية للأسرة. ( )
(2) الترشيد في احتياجاتنا نوع من الاهتمام بكوكب الأرض. ( )
(3) الحد من الاستخدام هو تحويل المخلفات إلى منتجات جديدة. ( )
(4) يجب إدارة الوقت للاستفادة من كل دقيقة في يومنا. ( )
(5) يمكن إذابة العلب المعدنية لصناعة علب أخرى. ( )
(6) الموارد المادية مثل المهارات والقدرات التي يمتلكها الأفراد. ( )
(7) البيان الإعلامي طريقة جيدة لإخبار الأشخاص عن حدث جديد. ( )
(8) الموارد هي ما تمتلكه الأسرة من إمكانات مادية وبشرية. ( )

السؤال الثاني: ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة

(1) طريقة جيدة لإخبار الأشخاص عن حدث جديد ....

(أ) البيان الإعلامي (ب) المسرحية (ج) التحقيق

السؤال الثالث: اختر الكلمة المناسبة من بين القوسن

(إعادة التدوير – البشرية – المادية)

(1) العقارات من الموارد ....
(2) استخدام الأشياء التالفة مرة أخرى يُسمى ....
(3) قدرات ومهارات الأفراد من الموارد ....

السؤال الرابع: صل من (أ) ما يناسبه من (ب)

(أ)	(ب)
(1) الموارد المادية مثل	– تحويل المخلفات إلى منتجات جديدة. ( )
(2) الموارد البشرية	– السيارات والعقارات والأراضي. ( )
(3) إعادة التدوير هو	– هي قدرات ومهارات الأفراد. ( )

المحور الثاني (2) مُنتجات جديدة من إعادة التدوير

- يجب أن نفكر في إيجاد طرق جديدة لاستخدام الأشياء القديمة.
- يمكن أن تستخدم الزجاجات البلاستيكية في صناعة أصيص نبات أو وعاء لتغذية الطيور أو حتى صناعة مقلمة.
- التفكير والتخيل يساعدك على إعادة استخدام أي شيء حولنا لصناعة شيء جديد صديق للبيئة.
- هذا التحويل لا يتطلب صنع شيء جديد.
- يمكن استخدام برطمان زجاجي فارغ في وضع أقلام تلوين، أو زهوربعد تزيين البرطمان.
- يمكن أن تصنع (طبلة) من علبة فارغة إسطوانية وورق مقوى وبالون أو ورق تغليف لصنع جلد الطبلة ولصقه بإحكام.





المحور الثاني (3) إعادة استخدام أشياء متاحة في المنزل

– الإبداع أو التفكير الإبداعي هو صانع الفن.

انظر بطريقة جديدة:

– الفسيفساء هي صور مصنوعة من مواد مختلفة، مثل قصاصات الورق أو قطع صغيرة من الفخار المكسور تُنظم بجوار بعضها بشكل جمالي.

– وهو فن أبدعه الإنسان منذ آلاف السنين.

فكر في الخيارات:

– لدى كل شخص أشياء قديمة في المنزل لا يستخدمها، يمكن أن نصنع منها أشياء مختلفة بدلا من تخزينها.

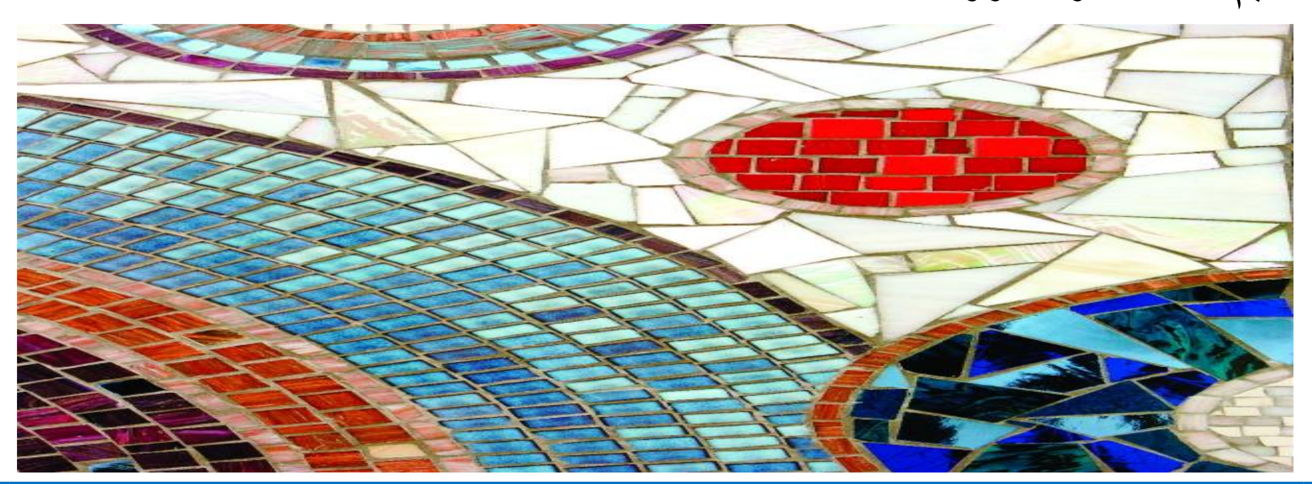
أطلب الإذن:

– قبل أن تستخدم الأشياء القديمة في المنزل يجب عليك أن تطلب الإذن من أحد الوالدين.

اختر التصميم:

– يمكن أن تستخدم الرموز والتصاميم المصرية القديمة التقليدية وتستخدم الألوان والأقمشة والأشكال لصناعة شيء فريد وجديد.

– فن الأبليك (الخِيامية) هو وضع قطع صغيرة من القماش على قطعة كبيرة لتصميم أشكال أو صور.



السؤال الأول: ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام كل جملة

(1) يمكن استخدام بواقي الأقمشة في إنتاج منتجات مميزة. (   )

(2) زراعة النباتات في الزجاجات القديمة نوع من إعادة الاستخدام. (   )

(3) قبل استخدام الأشياء القديمة يجب أن تطلب الإذن من الوالدين. (   )

(4) فن الخِيامية هو وضع قطع صغيرة من البلاستيك لتصميم أشكال. (   )

(5) الفسيفساء هي صور مصنوعة من مواد مختلفة. (   )

السؤال الثاني: ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة

(1) فن يتم فيه وضع قصاصات الأقمشة على قطعة قماش أكبر ....

(أ) الرسم (ب) النحت (ج) الأبليك

(2) فن الخيامية نوع من أنواع ....

(أ) الإدخار (ب) إعادة الاستخدام (ج) الحد من الاستخدام

السؤال الثالث: اختر الكلمة المناسبة من بين القوسن

(الإبداعي – الفسيفساء – الأبليك)

(1) صور مصنوعة من مواد مختلفة، مثل الفخار المكسور.............................. .

(2) وضع قطع صغيرة من القماش على قطعة كبيرة لتصميم صور....................

(3) التفكير .... هو صانع الفن.

السؤال الرابع: صل من (أ) ما يناسبه من (ب)

(أ)	(ب)
(1) الفسيفساء صورة مصنوعة من	– من مسئولياتي في المنزل. ( )
(2) التفكير الإبداعي هو	– قطع الفخار المكسور. ( )
(3) المساعدة في أعمال المنزل	– هو صانع الفن. ( )

المحور الثاني (4) الحياة المستدامة

المشهد المسرحي

– هو مسرحية قصيرة يقوم فيها الممثلون بأداء أدوار وفقًا لـ (سيناريو) أو نص مكتوب.

العناصر الأساسية للمسرحية:

(1) الشخصيات.

(2) المكان والمكان.

(3) الحبكة وتحتوي على (المقدمة – الأحداث – ذروة الأحداث – الحل)

– تتضمن كل قصة صراعًا (مشكلة) يجب أن تجد الشخصيات حلا لها.

– **عند أداء المسرحية**: يجب توافر

(1) **الأزياء**: الملابس التي ترتديها (تلبسها) الشخصيات.

(2) **الإكسسوارات**: الأشياء تكمل ملامح (شكل) الشخصيات.

(3) **الديكور**: هو الذي يُظهر الإطار المكاني الذي تدور فيه القصة.

(4) **السيناريو**: كل مشهد يحتاج إلى حوار بين الشخصيات.

– يتم إظهار المكان من خلال الديكور على خشبة المسرح.

– كل مشهد يحتاج إلى سيناريو.

– تعالج المسرحية العديد من القضايا والمشكلات.

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام كل جملة

(1) تكتمل ملامح الشخصية بالإكسسوارات. ( )

(2) الديكور هو الملابس التي ترتديها الشخصيات على المسرح. ( )

(3) تعالج المسرحية العديد من القضايا والمشكلات. ( )

(4) يتم إظهار المكان من خلال الديكور على خشبة المسرح. ( )

(5) كل مشهد يحتاج إلى سيناريو. ( )

السؤال الثاني: ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة

(1) يُعتبر .... مسرحية قصيرة يقوم فيها الممثلون بآداء أدوارهم.

(أ) المشهد المسرحي (ب) البيان الإعلامي (ج) الإعلان

(2) تعالج المسرحية العديد من ....

(أ) القضايا (ب) النفسية (ج) الأسرة

(3) الذي يُظهر الإطار المكاني الذي تدور فيه القصة هو ....

(أ) (أ) الإكسسوارات (ب) الديكور (ج) السيناريو

السؤال الثالث: اختر الكلمة المناسبة من بين القوسن

(الإكسسوارات – المشهد المسرحي – الديكور)

(1) مسرحية قصيرة يقوم فيها الممثلون بأداء أدوار.. .

(2) الأشياء تكمل ملامح الشخصيات تُسمى ....

(3) يتم إظهار المكان من خلال .... على خشبة المسرح.

المحور الثاني (5) ميزانية الأسرة

كيف ندخر المال؟

– هناك طرق رائعة للحياة بطريقة مستدامة منها:

(1) الحد من الاستخدام.

(2) إعادة الاستخدام.

(3) إعادة التدوير.

– كل هذه الطرق تساعد على المحافظة على المصادر الطبيعية وحمايتها، وتراعي إنفاق المال بحرص.

– تنفق الأسرة الأموال على الطعام والملابس والمسكن، وأيضًا على شراء الحلوى والكتب.

كيف يمكن التأكد من الحصول على ما نحتاج من دون تبذير؟

بعض الأفكار حول ميزانية الأسرة:

(1) ضع ميزانية

– تحديد الميزانية أمر مفيد، فالميزانية عبارة عن قائمة بالأموال التي تجنيها (تكسبها) كل شهر، والأموال التي تنفقها كل شهر.

– تساعد الميزانية على معرفة ما أنفقناه والأموال المتبقية.

(2) ابدأ بالادخار

– حاول أن تدخر (توفر) جزءا من المال كل شهر؛ لمواجهة أي ظروف طارئة.

(3) أصلح الأشياء، لا تستبدلها

– تعلم المهارات لإصلاح الأشياء بدلا من التخلص من الأشياء المكسورة أو التالفة.

(4) تسوق بذكاء

– قبل التسوق ضع قائمة بما تحتاجه واختر الأشياء التي تحتاجها بكميات مناسبة، وابحث عن العروض التي يقل فيها السعر ووقم بشراء ما تحتاجه فقط.

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام كل جملة

(1) الحد من الاستخدام هو تحويل المخلفات إلى منتجات جديدة. (   )

(2) إعادة الاستخدام هي الطريقة الوحيدة للحياة بطريقة مستدامة. (   )

(3) التسوق بذكاء هو شراء الأشياء المخفضة دون حاجتنا إليها. (   )

(4) إعادة الاستخدام إحدى طرق الحياة بطريقة مستدامة. (   )

(5) إعادة الاستخدام هو استخدام الأشياء أكثر من مرة. (   )

السؤال الثاني: ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة

(1) وضع قائمة بالأشياء التي تحتاجها بكميات مناسبة ....

(أ) وضع ميزانية (ب) التسوق بذكاء (ج) الإدخار

(2) توفير جزء من المال كل شهر يُسمى ....

(أ) وضع ميزانية (ب) التسوق بذكاء (ج) الإدخار

السؤال الثالث: اختر الكلمة المناسبة من بين القوسين

(التسوق بذكاء – الإدخار – مستدامة)

(1) أحد البنود الضرورية لمواجهة أي ظروف طارئة للأسرة...............................

(2) وضع قائمة لشراء الأشياء التي نحتاجها بكميات مناسبة ....

(3) إعادة الاستخدام إحدى طرق الحياة بطريقة ....

السؤال الرابع: صل من (أ) ما يناسبه من (ب)

(أ)	(ب)
(1) إعادة التدوير	– توفير جزء من المال كل شهر. ( )
(2) الإدخار	– وضع قائمة بالأشياء التي تحتاجها. ( )
(3) التسوق بذكاء	– من طرق الاستدامة. ( )

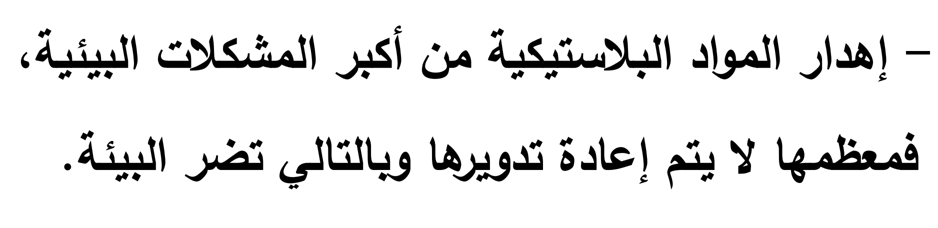
المحور الثاني (6) ليليجول سيداغات

– ليليجول مربية بيئية في الولايات المتحدة الأمريكية (أمريكا)، تعتبر نفسها راوية قصص، وهي تعشق (تحب) الشاي بالحليب.

– سألت نفسها: ماذا يحدث للكوب البلاستيكي الذي تشرب فيه الشاي بعد رميه؟

– قرر ليليجول عدم استخدام الأكواب البلاستيكية لأنه إهدار للموارد.

– استخدمت ليليجول مواقع التواصل الاجتماعي لإقناع الناس بضرورة التغيير وأن يتخذوا قرارات إيجابية للحفاظ على البيئة.



– إهدار المواد البلاستيكية من أكبر المشكلات البيئية، فمعظمها لا يتم إعادة تدويرها وبالتالي تضر البيئة.

– يجب استخدام موارد أخرى يمكن إعادة تدويرها واستخدامها بدلا من المواد البلاستيكية.

– يمكن للناس اتخاذ الخيار، لتغيير طريقة معيشتهم، وصنع عالم أفضل.

<u>السؤال الأول: ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام كل جملة</u>

(1) إهدار المواد البلاستيكية من المشكلات البيئية. ( )

(2) حاولت ليليجول إقناع الناس بأهمية استخدام المواد البلاستيكية. ( )

(3) المواد البلاستيكية ليست لها أي خطورة على البيئة. ( )

<u>السؤال الثاني: ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة</u>

(1) إهدار المواد.................................من المشكلات البيئية.

(أ) البشرية (ب) النفسية (ج) البلاستيكية

(2) استخدمت ليليجول .... لإقناع الناس بضرورة التغيير.

(أ) التلفزيون (ب) التواصل الاجتماعي (ج) الصحف اليومية